

Guía docente

Reumatología Pediátrica: curso de aproximación práctica

Organizado y coordinado por la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica

Presidente: Jordi Antón

Secretaria: Marisol Camacho

Tesorero: Agustín Remesal

Vocales: Lucía Lacruz y M.^a Jesús Rúa

1. Presentación

La Reumatología Pediátrica, así como el conocimiento de aparato locomotor, está fuera de la mayoría de los programas de formación de los residentes, con lo cual su desconocimiento genera muchos problemas a la hora de su manejo.

Es imprescindible reconocer los síntomas guía y saber explorar a un niño desde el punto de vista del aparato locomotor para poder dirigir las pruebas complementarias necesarias que conduzcan a un diagnóstico adecuado.

Este proceso favorecerá una derivación precoz al especialista que corresponda para iniciar, cuanto antes, un tratamiento correcto que permita evitar secuelas.

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Conocer la existencia de la Reumatología Pediátrica. Conocer los síntomas de alarma y las formas de presentación de las enfermedades reumáticas en los niños. Entender la importancia de derivar a estos pacientes para un diagnóstico y tratamiento precoces.
- Conocer la exploración osteoarticular y muscular del niño sano en función de su edad.
- Aprender la utilidad de las pruebas complementarias en Reumatología Pediátrica para solicitarlas de forma adecuada en función de la sospecha clínica.
- Enfocar adecuadamente el diagnóstico diferencial de un niño con sospecha de enfermedad reumática en base a la historia clínica y los hallazgos en la exploración.
- Conocer las patologías reumáticas más prevalentes en la edad pediátrica, entre ellas las vasculitis más frecuentes en los niños.

Unidad 1

- Definir la Reumatología Pediátrica y conocer las patologías más frecuentes en una unidad de Reumatología Pediátrica.
- Conocer cómo se presentan las enfermedades reumáticas en la edad pediátrica, para tener en consideración un trastorno reumático cuando la anamnesis y la exploración física lo sugieran.
- Ser capaz de realizar una anamnesis pertinentemente enfocada para orientar el examen físico y la formulación de diagnósticos diferenciales.
- Saber cuándo se debe consultar con un pediatra reumatólogo. Conocer los síntomas y signos de alarma.

Unidad 2

- Realizar una exploración del aparato locomotor detallada.
- Conocer los hallazgos y ángulos de movimiento de la exploración osteoarticular del niño sano.
- Saber identificar los posibles hallazgos patológicos de la exploración osteoarticular de un paciente con una enfermedad reumatológica.
- Conocer los diferentes test disponibles para realizar una exploración muscular.
- Aprender algunas maniobras que permiten poner de manifiesto una debilidad muscular en un niño.

Unidad 3

- Seleccionar e interpretar las pruebas pertinentes que sean útiles en el establecimiento de un diagnóstico diferencial.
- Conocimiento de los datos que nos pueden aportar las pruebas de laboratorio para el diagnóstico de enfermedad reumatológica en la infancia. Interpretación de los resultados.
- Conocimiento de los datos que nos pueden aportar las pruebas de imagen para el diagnóstico de enfermedad reumatológica en la infancia. Interpretación de los resultados.
- Reconocer los hallazgos del estudio que sugieran patología grave (por ejemplo, inflamación, cáncer, infección y vasculitis).
- Utilización adecuada y pertinente de los recursos de los que disponemos.

Unidad 4

- Conocer las causas de inflamación articular que afecta a una o a varias articulaciones.
- Realizar una anamnesis pertinentemente enfocada para orientar el examen físico y la formulación de diagnósticos diferenciales.
- Seleccionar los test adecuados para distinguir entre causas traumáticas, infecciosas, inflamatorias, malignas, neurológicas u otras.

Unidad 5

- Orientar el diagnóstico diferencial de un paciente con fiebre de origen desconocido.
- Conocer los diferentes niveles de pruebas complementarias, aplicándolos en función de la edad, la historia clínica, la exploración y el ambiente epidemiológico de los pacientes.

- Saber interpretar los signos guía y los resultados de las pruebas complementarias realizadas para establecer un diagnóstico de sospecha.
- Distinguir procesos inflamatorios de infecciosos como causa de fiebre recurrente y fiebre prolongada.
- Conocer de forma básica las técnicas diagnósticas actuales que permiten confirmar el diagnóstico de determinados síndromes autoinflamatorios.
- Indicar el tratamiento más adecuado en las enfermedades autoinflamatorias responsables de fiebre recurrente o periódica.

Unidad 6

- Ser capaz de reconocer las presentaciones típicas y atípicas de la púrpura de Schönlein-Henoch.
- Establecer un plan de tratamiento para un niño con púrpura de Schönlein-Henoch.
- Conocer los criterios para llegar al diagnóstico de la enfermedad de Kawasaki y su tratamiento inicial.
- Establecer el diagnóstico diferencial de la enfermedad de Kawasaki.
- Reconocer los signos de mal pronóstico en el curso clínico de las vasculitis más frecuentes.

2. Organización y coordinación

Jordi Antón

Adjunto consultor de la Unidad de Reumatología Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu. Médico por la Universidad de Barcelona, realizó la residencia de Pediatría en el hospital de Sabadell, Corporación Parc Tauli, y completó su formación en Reumatología Pediátrica en el Texas Scottish Rite y en el Children's Medical Center en Dallas, Texas (EE. UU). Doctorado en Medicina por la Universidad de Barcelona 2009.

Profesor asociado del Departamento de Obstetricia y Ginecología, Pediatría, Radiología y Anatomía de la Universidad de Barcelona. Director del máster en Reumatología Pediátrica de la Universidad de Barcelona.

Director del Grupo de estudio de enfermedades por disfunción inmune en Pediatría (GEMDIP) que recientemente ha sido reconocido por la AQU (Agencia de Calidad Universitaria) de la Generalitat de Catalunya como Grupo Emergente (2014SGR1531).

Investigador en dos becas del Fondo de Investigaciones Sanitarias (FIS) del Instituto de Salud Carlos III. Entre las líneas de trabajo de su equipo están las enfermedades autoinflamatorias,

las vasculitis en la infancia, en especial la enfermedad de Kawasaki, la uveítis asociada a la artritis idiopática juvenil (AIJ), la calidad de vida en los pacientes con AIJ, la dermatomiositis juvenil y la osteogénesis imperfecta entre otras. Coautor en más de 70 publicaciones en Reumatología Pediátrica.

Presidente de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica. Miembro activo de Pediatric Rheumatology International Trials Association (PRINTO), de la International Society of Systemic Auto-inflammatory Diseases (ISSAID), y del grupo de trabajo en enfermedades autoinflamatorias de la Pediatric Rheumatology European Society (PRES), y el Agency for Health and Consumers EAHC, Project Nº 2007332 (Eurofever), y miembro del Single Hub and access point for Paediatric Rheumatology in Europe [SHARE], SANCO 2011, FP7 call 2011 Second Programme, EAHC [European Union]], así como del International Kawasaki Disease Genetics Consortium (IKDGC) y del Multidisciplinary working group for uveitis in childhood (MIWGUC).

Agustín Remesal Camba

Adjunto de Pediatría en la Unidad de Reumatología pediátrica del Hospital Infantil La Paz. Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid en 2004. MIR-Pediatría y áreas específicas. Mayo 2006-mayo 2010. Subespecialidad en Reumatología Pediátrica en la Unidad de Reumatología Pediátrica del Hospital Infantil La Paz. Doctorado en Pediatría hasta el nivel de suficiencia investigadora.

Miembro de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica. Perteneciente al grupo de trabajo de Ecografía en Reumatología Pediátrica y Dermatomiositis juvenil.

Marisol Camacho

Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas en 2003. Licenciada en Medicina por la Universidad de Sevilla. Adjunto de Pediatría en la Unidad de Pediatría del Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla. Especial dedicación a la Reumatología Pediátrica.

Secretaria de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica. Miembro del Grupo de Trabajo Prevención y tratamiento de las Infecciones en Reumatología Pediátrica. Coorganizadora y docente de las Jornadas de Reumatología Pediátrica para Peditras.

Lucía Lacruz Pérez

Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universitat de València en 1992. De enero de 1994 hasta diciembre de 1997, MIR-Pediatría en el Hospital Universitario Dr. Peset, Valencia. Formación en el último año de residencia en Reumatología Pediátrica.

Médico Adjunto de Pediatría, responsable de la Unidad de Reumatología Pediátrica del Hospital Universitario Son Dureta/Son Espases de Palma de Mallorca. Miembro de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica, actualmente vocal de la Junta Directiva desde noviembre de 2009. Tutora de MIR-Pediatría en el Hospital Universitario Son Espases.

María Jesús Rúa Elorduy

Puesto de trabajo: Unidad de Reumatología Pediátrica Servicio de Pediatría. Hospital Universitario de Cruces. Adjunto de Pediatría en el HUC desde el año 1979. Carrera Profesional Nivel 4 CP Osakidetza. Consultor senior.

Formación y asistencia clínica en Reumatología Pediátrica del hospital Necker-Enfant Malade-Paris. Socio numerario y actual vocal de la junta directiva de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica SERPE. Miembro de la Sociedad Europea de Reumatología Pediátrica (PreS). Miembro de PRINTO, colaborando en ensayos y estudios clínicos. Participación en el proyecto MPS organizado por el International Musculoskeletal Working Group.

Presidenta del congreso nacional de SERPE Bilbao 2001. Cursos docentes, foros de Reumatología Área Norte y jornadas de actualización para pediatras. Revisor online de la actualización bibliográfica en Reuma Update.

Miembro en grupos de trabajo (Uveitis asociada a AIJ y AIJ sistémica) y consensos (Manejo del MTX en la AIJ y consenso sobre la transición al adulto del paciente reumatológico).

3. Equipo docente

M.ª Isabel González Fernández

Pediatra reumatóloga en la Unidad de Reumatología Pediátrica del Hospital Universitari i Politènic La Fe de Valencia. Formación en las Unidades de Reumatología Pediátrica del Hospital La Paz y del Hospital Sant Joan de Déu. Estancia formativa clínica, con el soporte de una beca EULAR, en la Unidad de Reumatología Pediátrica del IRCCS Giannina Gaslini, Génova (Italia), sede de PRINTO.

Miembro de la SERPE y colaboradora de los grupos de trabajo Web y Redes y Osteoporosis Infantil. Miembro de PRES y de la PRINTO. Participación en varias publicaciones en el ámbito de la Reumatología Pediátrica.

Rosa Bou

Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas. Subespecialista en Reumatología Pediátrica. Pediatra de la Unidad de Reumatología Pediátrica del Hospital Sant Joan de Déu (Esplugues, Barcelona).

Miembro de la SERPE, de la PRES y de la PRINTO. Ponente en talleres de exploración osteoarticular y muscular en congresos de la AEP y SERPE, talleres para residentes y pediatras de Atención Primaria y hospitalaria.

Marisol Camacho

Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas en 2003. Licenciada en Medicina por la Universidad de Sevilla. Adjunto de Pediatría en la Unidad de Pediatría del Hospital Universitario Virgen del Rocío, Sevilla. Especial dedicación a la Reumatología Pediátrica.

Secretaria de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica. Miembro del Grupo de Trabajo Prevención y tratamiento de las Infecciones en Reumatología Pediátrica. Coorganizadora y docente de las Jornadas de Reumatología Pediátrica para Peditras.

Sara Murias Loza

Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo. Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas. Subespecialista en Reumatología Pediátrica. Sección de Reumatología Pediátrica. Hospital Universitario Infantil La Paz. Madrid.

Miembros de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica (SERPE) y subcoordinadora del grupo de trabajo "Web y Redes". Miembro de la Pediatric Rheumatology International Trials Organization (PRINTO).

Ponente en diversos talleres y charlas formativas para residentes de Pediatría y peditras de Atención Primaria y Hospitalaria.

Esmeralda Nuñez Cuadros

Médico adjunto de la Unidad de Reumatología Pediátrica perteneciente a la Unidad de Gestión Clínica de Pediatría del Hospital Materno-Infantil de Málaga. Profesora colaboradora honoraria del Departamento de Pediatría y Farmacología, Facultad de Medicina de la Universidad de Málaga. Tutor de residentes de Pediatría desde 2010.

Miembro de la SERPE y coordinadora del Grupo de trabajo Prevención y tratamiento de infecciones en Reumatología Pediátrica. Secretaria de la Sociedad española de Infectología Pediátrica (SEIP) desde 2012.

Lucía Lacruz Pérez

Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universitat de València en 1992. De enero de 1994 hasta diciembre de 1997, MIR-Pediatría en el Hospital Universitario Dr. Peset, Valencia. Formación en el último año de residencia en Reumatología Pediátrica.

Médico Adjunto de Pediatría, responsable de la Unidad de Reumatología Pediátrica del Hospital Universitario Son Dureta/Son Espases de Palma de Mallorca. Miembro de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica, actualmente vocal de la Junta Directiva desde noviembre de 2009. Tutora de MIR-Pediatría en el Hospital Universitario Son Espases.

4. Requisitos previos

Es un curso dirigido a pediatras, residentes de Pediatría, médicos de familia y licenciados en medicina con interés en los temas a tratar.

5. Materiales

El material docente se proporcionará a través de la plataforma formativa.

Estará disponible en soporte *online*.

Junto con el anterior, el alumno podrá acceder a diferentes enlaces, seleccionados por los autores, para profundizar en el estudio del tema que sea abordado.

6. Calendario-cronograma

El tiempo máximo previsto para completar la actividad es de 56 horas.

A continuación se exponen las fechas en las que estarán disponibles las unidades didácticas, y el foro asociado a las mismas. El contenido de ambos podrá ser consultado a lo largo de todo el curso (disponible desde el 26 de mayo de 2015 hasta el 22 de julio de 2015):

- Unidad 1. Introducción a la Reumatología Pediátrica. Síntomas de alarma. Formas de presentación de las enfermedades reumáticas en niños: disponible desde el 26 de mayo de 2015. Foro abierto hasta el 1 de junio de 2015 (inclusive).
- Unidad 2. Exploración del aparato locomotor: exploración osteoarticular y muscular: disponible desde el 2 de junio de 2015. Foro abierto hasta el 8 de junio de 2015 (inclusive).
- Unidad 3. Pruebas complementarias en Reumatología Pediátrica: disponible desde el 9 junio d 2015. Foro abierto hasta el 15 de junio de 2015 (inclusive).
- Unidad 4. Diagnóstico diferencial de un niño con monoartritis. Diagnóstico diferencial de un niño con poliartritis: disponible desde el 16 de junio de 2015. Foro abierto hasta el 22 de junio de 2015 (inclusive).
- Unidad 5. Diagnóstico diferencial de un niño con fiebre de origen desconocido. Fiebre prolongada. Fiebre recurrente: disponible desde el 23 de junio de 2015. Foro abierto hasta el 29 de junio de 2015 (inclusive).
- Unidad 6. Aproximación a las vasculitis en niños: disponible desde el 30 de junio de 2015. Foro abierto hasta el 6 de julio de 2015 (inclusive).

7. Metodología

Mediante el curso, el alumno debe lograr una mejora razonable y alcanzable respecto a su nivel de conocimientos previo.

Para ello, además de los textos y gráficos, en cada unidad se intercalan ejercicios y preguntas con la intención de ejercitar al alumno en la resolución de distintos supuestos prácticos que pongan a prueba lo aprendido.

En otras ocasiones, ofrece al alumno material docente (artículos, enlaces a páginas web, etc.) considerado clave para una mejor comprensión del tema tratado.

8. Orientaciones bibliográficas

- Cassidy JT, Petty RE, Laxer RM, Lindlsey C (eds.). Textbook of Pediatric Rheumatology. 5.ª edición. Filadelfia: Elsevier-Saunders; 2005. p. 177-91.
- Asociación Española de Pediatría, Sociedad Española de Reumatología Pediátrica. Protocolos de Reumatología. 2ª edición. En: Asociación Española de Pediatría [en línea]. Disponible en: <http://www.aeped.es/documentos/protocolos-reumatologia-0>

9. Evaluación

Una vez completado el curso, el alumno ha de superar una prueba de evaluación que estará disponible desde las 00:00 horas del 7 de julio de 2015 hasta las 23:59 horas del 22 de julio de 2015 (UTC +02:00). Estará compuesta por preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas, de las cuales solo una será correcta.

Los créditos, concedidos por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid, se ofertarán a quienes respondan correctamente en el tiempo del que se dispone para ello (60 minutos), al 70% de las preguntas formuladas, para lo cual se dispone de dos oportunidades.