

Curso de formación en Nefrología Pediátrica. Patología nefrológica en Urgencias Pediátricas

Organizado por la Asociación Española de Nefrología Pediátrica

Presidenta: María del Mar Espino Hernández.

Secretaria: María Isabel Luis Yanes.

Tesorero: Flor Ángel Ordóñez Álvarez.

Vocales: Pedro J. Ortega López y Juan David González Rodríguez.

Coordinadores

Juan David González Rodríguez (juandavid.gonzalez@um.es) y Pedro José Ortega López (portega07@gmail.com).

PRESENTACIÓN

Este nuevo curso de formación en Nefrología Pediátrica pretende proporcionar al alumno conocimientos actualizados y las habilidades necesarias para mantener y mejorar su competencia en patología nefrológica prevalente y su atención urgente, teniendo en cuenta la evidencia científica disponible.

Al finalizar la actividad, el alumno habrá conseguido una serie de conocimientos, habilidades y actitudes en relación con el diagnóstico, tratamiento, seguimiento e indicaciones de derivación en las enfermedades tratadas en el curso, que se recogen a continuación.

Unidades 1 y 2

- Saber las necesidades fisiológicas de los electrolitos más importantes.
- Comprender cómo se mantiene el equilibrio hídrico entre los distintos espacios del organismo.
- Comprender los mecanismos renales y pulmonares para la regulación fisiológica del equilibrio ácido/base.
- Conocer las alteraciones del equilibrio ácido/base (EAB) y de los electrolitos más frecuentes e identificar trastornos críticos.
- Interpretar los hallazgos séricos en la acidosis y la alcalosis y diferenciar entre las causas metabólicas y pulmonares, así como sus cambios compensatorios.
- Identificar e interpretar los signos vitales empleados para evaluar el estado de hidratación.
- Manejar las deshidrataciones e iniciar el manejo de los trastornos electrolíticos y del EAB.

Unidad 3

- Conocer las causas de hematuria macroscópica y microscópica y las de falsa hematuria.
- Ser conocedor de que la hematuria puede ser un síntoma de enfermedad sistémica.
- Conocer la asociación entre hipercalciuria y hematuria microscópica y saber aplicar la adecuada evaluación.
- Identificar hematuria microscópica persistente y saber interpretar parámetros analíticos bioquímicos e inmunológicos
- Orientar el diagnóstico diferencial del niño con hematuria macroscópica y reconocer la existencia del síndrome nefrítico.
- Saber derivar al especialista cuando sea necesario y conocer los criterios de ingreso en el hospital.
- Planificar el manejo inicial de la glomerulonefritis aguda.

Unidad 4

- Conocer las causas de proteinuria y saber que puede asociarse con enfermedades sistémicas.
- Reconocer las manifestaciones clínicas y precoces del síndrome nefrítico, identificando datos congénitos o con incidencia familiar.
- Llevar a cabo la evaluación adecuada de un niño con proteinuria e identificar las causas de errores diagnósticos.
- Reconocer la existencia y diagnosticar complicaciones del síndrome nefrítico.
- Conocer las indicaciones para el tratamiento con corticoides y las principales indicaciones de otras terapias inmunosupresoras, así como las indicaciones de biopsia renal y derivación.
- Manejo adecuado del balance de líquidos durante la descompensación.

Unidad 5

- Conocer causas comunes de hipertensión cardiovascular, endocrina o renal.
- Reconocer síntomas inespecíficos de hipertensión y evaluar la probabilidad diagnóstica de causa renal de la hipertensión arterial.
- Medir e interpretar las cifras de presión arterial en las diferentes edades.
- Diagnosticar daño de órgano diana en la hipertensión (por ejemplo, hipertrofia cardiaca/fondo de ojo patológico).

- Descender la presión arterial en situaciones de emergencia y consultar con especialistas en relación con el tratamiento inicial o tratamientos a largo plazo.
- Informar y dar consejo a padres o cuidadores y a los pacientes sobre las consecuencias y la importancia del control a largo plazo de la presión arterial.

Unidad 6

- Conocer y diagnosticar las causas comunes de daño renal agudo.
- Conocer que el síndrome hemolítico urémico es la causa más común de daño renal agudo en niños.
- Tener conocimiento de situaciones clínicas comunes que preceden al daño renal agudo.
- Reconocer situaciones de sobrecarga de líquidos, así como también de deshidratación asociadas a casos de daño renal agudo, y saber diagnosticar situaciones críticas como alteraciones electrolíticas y alteraciones del EAB.
- Emplear adecuadamente las distintas modalidades de diagnóstico de imagen para evaluación causas y secuelas del daño renal agudo.
- Conocer los requerimientos especiales de dosificación de medicamentos en casos de daño renal agudo.
- Conocer la importancia de la nutrición en el niño con daño renal agudo.
- Iniciar el tratamiento para situaciones amenazadoras para la vida y organizar el esquema de actuación temporal para la transferencia del paciente a centros con unidades de referencia.

COORDINACIÓN

Juan David González Rodríguez. Realizó sus estudios universitarios en la Universidad de Murcia y su periodo de formación como pediatra y nefrólogo infantil en el Hospital Virgen del Rocío, realizando el programa de doctorado en la Universidad de Sevilla. Acreditación en Nefrología Pediátrica por la Asociación Española de Pediatría (AEP), a propuesta de la Asociación Española de Nefrología Pediátrica (AENP). Es autor de numerosas publicaciones, destacando su participación en la guía de práctica clínica sobre infección del tracto urinario en población pediátrica del Sistema Nacional de Salud (SNS). Miembro de diversas sociedades científicas pediátricas y nefrológicas, forma parte de la Junta Directiva de la AENP desde 2013, donde pertenece al grupo de Medicina Basada en la Evidencia (MBE). Vocal de especialidades de la actual Junta Directiva de la Sociedad de Pediatría del Sureste. Desde 2006 trabaja como nefrólogo pediátrico en el Hospital General Universitario Santa Lucía de Cartagena. Es coordinador de cursos de Nefrología Pediátrica en la plataforma Continuum de la AEP y codirector en varios Cursos de Experto en Nefrología Pediátrica (Universidad de Oviedo).

Pedro José Ortega López. Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia. Especialista en Pediatría tras realizar el periodo formativo en el Hospital Infantil La Fe de Valencia,

con formación específica en Nefrología Pediátrica. Acreditación en Nefrología Pediátrica por la Asociación Española de Pediatría, a propuesta de la AENP. Es autor de numerosas publicaciones y miembro de la Asociación Española de Pediatría, la Sociedad Valenciana de Pediatría, la Sociedad Española de Nefrología y la Asociación Española de Nefrología Pediátrica, donde forma parte de la actual Junta Directiva. Trabaja actualmente como nefrólogo pediátrico en la sección de Nefrología Infantil del Hospital La Fe.

EQUIPO DOCENTE

Maria Elena Lucas Sáez. Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas. Facultativa especialista de área (FEA) de Pediatría del Hospital de Manises (Valencia) y responsable de la consulta de Nefrología de este mismo centro. Programa de Doctorado en Nutrición, Alimentación, Crecimiento y Desarrollo, Diplomatura de Estudios Avanzados Universidad de Zaragoza. Miembro de la AENP.

Leonor García Maset. Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas. FEA de Pediatría del Hospital de Sagunto (Valencia) y responsable de la consulta de Nefrología y Riesgo Cardiovascular de este mismo centro. Doctora en Medicina por la Universidad de Valencia. Profesora de Pediatría del Grado de Medicina de la Universidad CEU Cardenal Herrera Moncada. Miembro de la AENP.

Flor Ángel Ordóñez Álvarez. Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas. Doctor en Medicina por la Universidad de Oviedo. Médico adjunto en el Área de Gestión Clínica de Pediatría del Hospital Universitario Central de Asturias (Oviedo), con dedicación preferente a Nefrología Pediátrica. Autor y coautor de numerosas publicaciones y capítulos de libro de ámbito nacional e internacional. Colaborador en estudios de investigación (multicéntricos, del HUCA y de la Universidad de Oviedo), centrados principalmente en el crecimiento en enfermedad renal crónica y en las tubulopatías. Miembro de la actual Junta Directiva de la AENP.

Gregorio de la Mata Franco. Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas. Doctor en Medicina por la Universidad de Valladolid. Responsable de la Unidad de Nefrología Pediátrica del Hospital Universitario de Burgos y jefe del Servicio de Pediatría desde 2007. Miembro de la AENP.

Juan Cruz Len Aguilera. Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas. Responsable de la Unidad de Nefrología Pediátrica del Hospital Universitario de Álava (Vitoria-Gasteiz). Tutor de residentes en ese mismo centro. Instructor de prácticas académicas de la Facultad de Medicina y Odontología Universidad del País Vasco. Miembro de la AENP.

Juan Alberto Piñero Fernández. Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas. Médico adjunto de la Unidad de Nefrología Infantil del Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia. Profesor colaborador del Departamento de Pediatría de la Universidad de Murcia. Miembro de la Sociedad Murciana de Nefrología y de la AENP.

José Eugenio Cabrera Sevilla. Especialista en Pediatría y sus áreas específicas. Acreditación en Nefrología Pediátrica por la Asociación Española de Pediatría, a propuesta de la AENP. Médico adjunto de la Unidad de Nefrología Infantil del Hospital General Universitario Santa Lucía de Cartagena. Profesor colaborador del Departamento de Pediatría de la Universidad Católica San Antonio. Miembro de la AENP.

M.ª Ángeles Fernández Maseda. Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas. Responsable de la Unidad de Nefrología Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de la Salud (Toledo). Miembro de la AENP.

Virginia Cantos Pastor. Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz. Especialista en Pediatría, tras realizar el periodo formativo en el Hospital Virgen del Rocío de Sevilla, con formación específica en Nefrología Pediátrica, realizando el programa de doctorado en la Universidad de Sevilla. En la actualidad trabaja en la unidad de Nefrología Pediátrica del Hospital Universitario Virgen Macarena (Sevilla). Miembro de la AENP.

Elena García Martínez. Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas. Doctora en Medicina por la Universidad de Córdoba. FEA de Pediatría adscrita a la sección de Nefrología Pediátrica. Varias publicaciones en revistas nacionales e internacionales, así como comunicaciones en congresos nacionales e internacionales y participación en ensayos clínicos. Miembro numerario de diversas sociedades de Pediatría y Nefrología Pediátrica. Tutora de residentes de Pediatría. Tutor clínico de grado de Pediatría del departamento de especialidades médico-quirúrgicas de la Facultad de Medicina de Córdoba. Miembro de la AENP.

Montserrat Antón Gamero. Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas. Doctora en Medicina. Profesora asociada de la Universidad de Córdoba. FEA de la Unidad de Nefrología Pediátrica del Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba. Experto europeo en gestión de calidad de los sistemas sanitarios. Dedicación a la gestión de la formación sanitaria especializada. Coordinadora nacional del Registro de Enfermedad Renal Crónica no terminal (REPIR II). Miembro de la AENP.

REQUISITOS PREVIOS

Es un curso dirigido a pediatras, residentes de Pediatría, médicos de familia y licenciados o graduados en medicina con interés en los temas a tratar.

MATERIALES

El material docente se proporcionará a través de la plataforma formativa. Estará disponible en soporte *online*.

Además, el alumno podrá acceder a diferentes enlaces, seleccionados por los autores, para profundizar en el estudio del tema que sea abordado.

CALENDARIO-CRONOGRAMA

El tiempo máximo previsto para completar la actividad es de **74 horas**.

A continuación se exponen las fechas en las que estarán disponibles las unidades didácticas y el foro asociado a las mismas. El contenido de ambos podrá ser consultado a lo largo de todo el curso:

- **Alteraciones hidroelectrolíticas.** Disponible del 24 de enero al 31 de enero de 2018, ambos inclusive.

- **Alteraciones del equilibrio ácido base.** Disponible del 1 de febrero al 7 de febrero de 2018, ambos inclusive.
- **Hematuria y síndrome nefrítico.** Disponible del 8 de febrero al 15 de febrero de 2018, ambos inclusive.
- **Proteinuria y síndrome nefrótico.** Disponible del 15 de febrero al 21 de febrero de 2018, ambos inclusive.
- **Hipertensión arterial.** Disponible del 22 de febrero al 28 de febrero de 2018, ambos inclusive.
- **Daño renal agudo.** Disponible del 1 de marzo al 7 de marzo de 2018, ambos inclusive.

METODOLOGÍA

Mediante el curso, el alumno debe lograr una mejora razonable y alcanzable respecto a su nivel de conocimientos previo.

Para ello, además de los textos y gráficos, en cada unidad se intercalan ejercicios y preguntas con la intención de ejercitar al alumno en la resolución de distintos supuestos prácticos que pongan a prueba lo aprendido.

En otras ocasiones, se ofrece al alumno material docente (artículos, enlaces a páginas web, etc.) considerado clave para una mejor comprensión del tema tratado.

Cada unidad docente tiene su propio foro de debate. A través de él, los alumnos podrán recabar las opiniones, las experiencias y los conocimientos compartidos por el resto de los discentes y aprender de las discusiones asincrónicas y bidireccionales que se establezcan con el tutor.

ORIENTACIONES BIBLIOGRÁFICAS

- Protocolos diagnósticos y terapéuticos en Nefrología Pediátrica. 3.ª edición. En: Asociación Española de Pediatría y Asociación Española de Nefrología Pediátrica [en línea]. Disponible en: <http://www.aeped.es/documentos/protocolos-nefrologia>
- Antón M, Rodríguez LM (eds.). Nefrología Pediátrica. Manual práctico. Madrid: Panamericana; 2010.
- García Nieto V, Santos Rodríguez F, Rodríguez-Iturbe B (eds.). Nefrología Pediátrica. 2.ª edición. Madrid: Grupo Aula Médica; 2006.

EVALUACIÓN

Una vez completado el curso, el alumno ha de superar una prueba de evaluación que estará disponible desde las 00:00 horas del 8 de marzo de 2018 hasta las 23:59 horas del 22 de marzo de 2018 (UTC + 01:00).

Estará compuesta por preguntas tipo test con cuatro posibles respuestas, de las cuales solo una será correcta.

Los créditos, concedidos por la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid, se ofertarán a quienes respondan correctamente en el tiempo del que se dispone para ello (60 minutos), al 70% de las preguntas formuladas, para lo cual se dispone de dos oportunidades.